

ЗВІТ
директора ГІМНАЗІЇ №6 КОВЕЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ за 2024-2025 навчальний рік

Презентую вашій увазі звіт про свою діяльність як директора гімназії і підсумки роботи нашого колективу у 2024-2025 н.р., спираючись на статтю 30 Закону України «Про освіту», статтю 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів перед колективом і громадськістю», затверджене наказом МОН України від 23.03.2025 року № 178 та з метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освіти, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в гімназії, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою. Навчання в закладі відбувалося в змішаному форматі. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: «Нові знання», «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн».

Організація освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році здійснювалась в умовах воєнного стану відповідно до чинних нормативних документів задля забезпечення права учнівства до продовження здобуття освіти. Одним з найважливіших завдань і найбільшою цінністю навчального закладу в цей надзвичайно складний для нашої країни і системи освіти зокрема, є життя, безпека та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Також важливим завданням була організація ефективного освітнього процесу з врахуванням безпекових факторів періоду воєнного стану.

Станом на 01.09.2024 року у закладі навчалось 222 учні (10 класів). Завершили навчальний 2024-2025 н. р. – 221 учень. 1 учень вибули із гімназії протягом навчального року, у зв'язку із зміною місця проживання. 1 учень закладу здобував освіту на індивідуальній формі навчання (педагогічний патронаж).

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 14 педагогічних працівників та 9 технічних.

Серед 14 учителів:

- 1 – «спеціаліст» - що становить 7,1 %;
- 2 – «спеціаліст другої категорії» - 14,3 %;
- 8 – «спеціаліст першої категорії» - 57,1 % ;
- 3 – «спеціаліст вищої категорії» - 21,4 %;
- 1 – звання «старший учитель»;
- 2 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Згідно з Річним планом роботи закладу педагогічний колектив працює над вирішенням проблемного питання «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу» та єдиної науково-методичної теми «Методичний супровід соціалізації особистості в умовах компетентісного підходу»

Було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, проникали, взаємодіяли між собою, діяли як одне ціле з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання і виховання.

Методична робота педагогічного колективу була скерована за напрямками:

- забезпечення науково-методичного супроводу педагогів з проблеми закладу, створення умов для удосконалення їх творчого потенціалу;
- неперервне підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників і формування у них позитивної мотивації до підвищення власної фахової майстерності та інноваційної діяльності;
- організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності;

- вивчення досвіду педагогів закладу в різних видах і формах педагогічної діяльності, аналіз та виявлення інноваційних методів і прийомів у роботі;
- глибоке вивчення та практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей;
- методичне забезпечення атестаційного процесу;
- робота з молодими та малодосвідченими вчителями;
- інформування про новинки методичної, педагогічної, психологічної та навчальної літератури.

Упродовж навчального року систематично проводилися засідання педагогічної та методичної рад, виробничі методичні наради, оперативки, де вирішувалися питання удосконалення та активізації освітнього процесу. Питання організації науково-методичної роботи у закладі знаходиться на контролі у адміністрації закладу, про що свідчать накази, протоколи нарад при директору, засідань педагогічних рад.

З метою розкриття творчих можливостей педагогів закладу у реалізації завдань реформування школи, впровадження досягнень психолого-педагогічної науки у практичну діяльність, педагоги школи постійно беруть участь у виставці дидактичних і методичних досягнень «Творчі сходинки педагогів Волині». Цього року було представлено 1 роботу: методичні рекомендації «Шляхи до гармонійної соціалізації дітей з особливими освітніми потребами: роль сім'ї, школи та суспільства» - колектив учителів гімназії: Гурська Лариса Олексіївна, учитель фізичної культури, Демчук Ірина Володимирівна, учитель географії, Кондратюк Галина Володимирівна, учитель української мови та літератури, Тищук Інна Петрівна, учитель біології.

Протягом року вчителі гімназії підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі загальноміських семінарів навчання, на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. У 2024 році 6 педагогів закладу пройшли курси підвищення кваліфікації при ВППО (наказ «Про підсумки проходження курсів підвищення кваліфікації у 2024 році» від 19.12.2024 № 128-о). Крім того, учителі закладу проходили онлайн-навчання

на платформах ЕдЕра, Всеосвіта, «На урок», у віртуальній школі «Ранок», як результат отримали відповідні сертифікати. Великою популярністю серед педагогів користується ЦПРПП м. Ковеля, консультанти якого проводять різні семінари, тренінги, воркшопи.

Три педагогічні працівники пройшли атестацію, під час якої отримали кваліфікаційні категорії: 2 учителі – «спеціалісти I категорії». Ще 1 учитель підтвердив кваліфікаційну категорію ««спеціаліст вищої категорії». У ході атестації було проведено тиждень педагогічної майстерності вчителів, що атестувались, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. Уроки вчителів пройшли на високому методичному рівні.

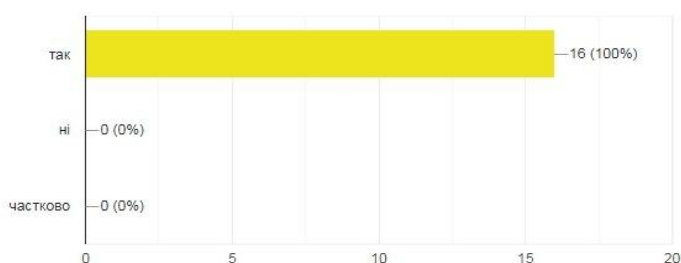
Учитель математики Мельничук Т.Л. брали участь у сертифікації, яку пройшла успішно.

Результати опитування педагогічних працівників, яке проводилося в травні 2025 року, показують, що в гімназії створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо.

4. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

16 відповідей

Копіювати
діаграму



Згідно з річним планом роботи закладу в кінці 2024-2025 навчального року адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів.

Оцінювання учнів 1-2 класів проводилося вербально, 3-4 класів рівнево і вербально.

На основі звітів класних керівників проведено моніторинг успішності учнів за 2023-2024 н. р., за I семестр 2024-2025 н. р. та 2024-2025 н.р. , результати якого подано в таблиці.

Клас	Якість успішності, %	
	I семестр 2024-2025 н. р.	2024-2025 н. р.
5	53	53
6-А	28	44
6-Б	35	61
7	39	43
8	42	62
9	47	47

З таблиці видно, що в порівнянні з I семестром 2024-2025 н. р. суттєво підвищився рівень навчальних досягнень у більшості класів: 6-А клас – на 16 %, 6-Б клас – на 26%, 7 клас – на 4 %, 8 клас – 20 %, тільки у 5 та 9 класах показник якості успішності не змінився в порівнянні з I семестром 2024-2025 н. р.

2024-2025 н. р. здобувачі освіти закладу закінчили з такими показниками у порівнянні з минулорічним та за I семестр.

Рівень навчальних досягнень	Період	
	I семестр 2024-2025 н. р.	Річна 2024-2025 н. р.
Початковий	-	-
Середній	80 учнів – 59 %	65 учнів – 48 %
Достатній	47 учнів – 35 %	59 учнів – 43%
Високий	8 учнів – 6 %	11 учнів – 9 %
Якісний	41 %	52 %

показник		
----------	--	--

Аналіз навчальних досягнень свідчить, що у порівнянні з I семестром 2024-2025 н. р. зменшився відсоток учнів, що мають бали середнього рівня і значно покращився показник достатнього і високого рівня.

У цілому на кінець 2024-2025 навчального року по школі якісний показник становить 52 %, що на 3 % менше, ніж за цей період минулого навчального року, і на 11 % більше від семестрового показника.

Середній бал по закладу освіти у 2024-2025 н. р. становить 8,7, що на 0,2 більше в порівнянні з минулим роком.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту» та Порядком організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 (із змінами, внесеними згідно Постановою КМ № 588 від 09.08.2017 р.), наказом по закладу від 30.08.2024р. № 71-о «Про організацію інклюзивного навчання у 2024-2025 навчальному році», з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності у 2024-2025 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для 2 учнів. Основними завданнями інклюзивного навчання у 2024-2025 навчальному році були такі напрямки роботи:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- проходження педагогічними працівниками курсів за напрямом «Інклюзивна освіта»;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;

- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Урахування та реалізація нормативно-правового, науково-методичного забезпечення змісту освітнього процесу, використання сучасних підходів до навчання дітей зазначеної категорії, що включають цілеспрямовану діяльність педагогів та батьків учнів, співпрацю з командою фахівців, забезпечують ефективність навчання дітей і створюють підґрунтя для успішного навчально-корекційного результату.

Батьки учнів активно співпрацюють з педагогами, завдяки чому задоволені отриманими результатами: їх діти стають менш ізольованими від навколишнього світу, вчать співпрацювати, на достатньому та середньому рівні засвоюють навчальний матеріал, стають більш відкритими для спілкування.

Робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. Затверджено порядок застосування заходів виховного впливу, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін боулінгу (цькування) в закладі, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), який встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Щоб запобігти виникненню надзвичайних ситуацій та забезпечити порядок і безпеку учнів, працівників закладу освіти та батьків, у межах проєкту

«Служба освітньої безпеки» діє охорона нашого закладу працівником поліції. Затверджено Порядок пропускового режиму до будівлі навчального закладу.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які здобувачі освіти вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності. Впродовж навчального року проводились Дні безпеки, Тижні безпеки дорожнього руху, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму, бесіди з раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, згідно з річним планом роботи.

Для здобувачів освіти початкової школи проводяться заняття в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дізнаються про пожежників та їхню роботу.

Зі здобувачами освіти розглядаються теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я. Також регулярно проводяться інструктажі щодо шляхів евакуації та користування протипожежними засобами.

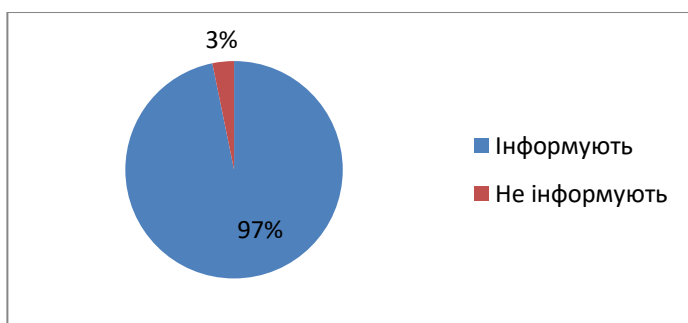
Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою здобувачів освіти на перервах.

Перевірка і закріплення здобувачами освіти та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з цивільного захисту, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі освіти Дня цивільного захисту.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки

безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (96,6 %).



Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У гімназії створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити.

Найважливішими напрямками виховної роботи зараз є: психологічна та емоційна підтримка учнів; навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо); адаптація та підтримка учнів-ВПО; розвиток критичного мислення та медіаграмотності; національно-патріотичне виховання.

Пріоритетними заходами у гімназії є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення годин спілкування, присвячені війни рф проти України, участь у навчальних проєктах, присвячених борцям за незалежність та свободу нашої країни, організація зустрічей із ветеранами АТО, ООС та війни рф проти України. Мета виховної роботи гімназії: сформувати морально-духовну особистість, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.

Виховна робота в Гімназії №6 м. Ковеля проводиться систематично, згідно річного плану та виховних планів класних керівників. Пріоритетними

напрямами є формування гармонійного розвитку особистості: виховування національно свідомого громадянина, патріота своєї держави, шанобливого ставлення до родини, сім'ї. Важливу роль відіграє екологічне виховання та спрямування учнів на позитивне ставлення до здорового способу життя. Систематично проводиться профорієнтаційна робота з учнями, морально-правове виховання, художньо-естетичне виховання та творчий розвиток особистості.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до себе;
- ціннісне ставлення особистості до історичних, культурних і духовних надбань рідного краю, до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до ровесників, їх принципів та вподобань;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до праці.

Кожному з напрямків приділяються особлива увага. В основу діяльності гімназії покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом навчального року виховна робота була спрямована на: громадське і військово-патріотичне виховання, превентивне і моральне виховання, художньо-естетичне, екологічне, трудове виховання, формування здорового способу життя, родинно-сімейне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Класні керівники 1-9 класів відповідно до річного плану роботи планували роботу з класними колективами. У своїй роботі класні керівники працювали над вихованням в учнів громадської свідомості,

вихованості, поваги до народних традицій, традицій гімназії, патріотизму, моралі.

Питання виховної роботи знаходились під постійним контролем адміністрації гімназії. Протягом року проводились оперативні наради для класних керівників з актуальних питань щодо виховання учнів. Систематично проводились загальношкільні заходи. В школі немає учнів, які стоять на обліку в дитячій кімнаті міліції.

Планування виховної роботи за тематичними місячниками дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями, більш цілеспрямовано організовувати роботу навчального закладу.

Слід відмітити проведення шкільних свят:

Тижні: Олімпійський тиждень та тиждень фізичної культури та спорту, «Кольоровий тиждень», Тиждень протидії булінгу, Тиждень національно-патріотичного виховання, Тиждень безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху, Тиждень протипожежної безпеки, Тиждень профорієнтаційного виховання.

Акції: «Годівничка для пернатих друзів», «Монети вдячності», до Дня Героїв «Дякую ЗСУ», ярмарки на підтримку ЗСУ, великодня акція «Великодній кошик для воїнів», «Свічка пам'яті... Чорнобиль! Я пам'ятаю!»

Флешмоби: «Запали свічку пам'яті» (до дня жертв Голодомору), фоточелендж «Обійми з найріднішими», «Ангели пам'яті (до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні), «Одягни вишиванку, Україно моя».

Наскрізною лінією у виховній роботі гімназії на часі є національно-патріотичне виховання. Класні керівники, вчителі гімназії при плануванні виховної роботи звертаються до таких форм роботи як зустріч з воїнами ЗСУ, вшанування загиблих воїнів, зокрема щоденною хвилиною мовчання, організації благодійних ярмарок, акцій («Подаруй тепло захисникам»), «Миколайчики для ЗСУ», «Малюнок захисникам», «Оберіг для ЗСУ» тощо, до яких залучається учнівське самоврядування та вихованці гімназії.

За окремими планами в гімназії відзначалися :

01.09 – День Знань;
21.09 – Міжнародний день Миру;
30.09 – Всеукраїнський день бібліотек;
05.10 – День захисту тварин;
01.10 – День учителя;
01.10 - Свято Покрови Пресвятої Богородиці та День козацтва;
27.10 – День української писемності;
16.11 – День Толерантності;
21.11 – День Гідності та Свободи. Фотовиставка «Нескорені війною»;
25.11 – День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій;
06.12 – День Святого Миколая;
29.01 – Крути – символ національної честі;
14.02 – День Святого Валентина;
16.02 – День єднання;
20.02 – День пам'яті Героїв Небесної Сотні;
21.02 – День рідної мови;
14.03 – День добровольця;
10.05 – День Матері;
09.05 – День Європи;
15.05 – День сім'ї;
21.05 – День Вишиванки;
23.05 – День Героїв;
06.06 – Свято останнього дзвоника

З 25.11 по 10.12 в рамках акції «16 днів проти насильства» було проведено ряд заходів: перегляд інформаційних матеріалів «Стоп насильству!», створення інформаційних плакатів «Рука допомоги», створення буклету «Мое коло безпеки», психологічні хвилинки «Насильству-стоп», створення інформаційних плакатів «Рука допомоги», вікторина «Я маю право!», майстер-клас з виготовлення інформаційних буклетів «Стоп булінг», перегляд мультфільму «Шлях до життя без насильства», бесіда «Я маю право жити без

наси́льства», круглий стіл «Протидія насильству: що важливо знати кожному», відверта розмова «Мій вибір: життя без насильства. Доброзичливі стосунки з оточуючими», тренінг «СТОП насильство. Жест допомоги», інформаційний хвилинка «Чуйність і доброта – два крила, на яких тримається людство», перегляд відеороликів «Ми проти насильства», акція «Не вдар, а підтягнись», інформаційна кампанія «Всі різні - всі рівні».

На постійній основі класними керівниками гімназії та офіцером освітньої безпеки проводяться заходи антибулінгової програми .

25 травня 2025 року в рамках заходів із запобігання вербуванню та тероризму для здобувачів освіти нашого гімназії відбулося онлайн-заняття на тему: «Вербування, легкі гроші — нещасні наслідки».

На початку навчального року було поновлено та систематизовано банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, гімназії:

№ з/п	Категорія	Кількість здобувачів освіти
1	Здобувачі освіти, які перебувають на обліку служби у справах дітей, як діти, які перебувають в складних життєвих обставинах	3
2	Діти–сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	3
3	Діти–напівсироти	4
4	Здобувачі освіти з інвалідністю	5
5	Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами	3
6	Здобувачі освіти з багатодітних сімей	126 (57 сімей)
7	Здобувачі освіти з малозабезпечених сімей	5
8	Здобувачі освіти з неповних сімей	21
9	Здобувачі освіти, потерпілі від наслідків Чорнобильської	8

	катастрофи	
10	Здобувачі освіти, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків	0
11	Здобувачі освіти, батьки яких були або є учасниками АТО (ООС), які захищають державу від російського вторгнення	18
12	Здобувачі освіти, батьки яких загинули /(пропали безвісти) під час проведення АТО (ООС), повномасштабного вторгнення рф	2
13	Здобувачі освіти з сімей внутрішньопереміщених осіб (ВПО)	2
14	Здобувачі освіти, які перебувають на обліку ЮП	0
15	Здобувачі освіти, які перебувають на диспансерному обліку	8
16	Здобувачі освіти, які перебувають за кордоном	38 (39)

Вивчено стан охоплення учнів у гуртках у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року була проведена значна робота з учнями, які мають девіантну поведінку. З ними проводилась відповідна робота.

У закладі наявний банк обдарованих дітей, проводиться моніторингова діяльність з метою порівняння результатів щодо динаміки рівня вихованості учнів, їх участі у шкільних та позашкільних заходах, результатів участі в конкурсах. Це сприяє формуванню в учнів свідомої дисципліни, відповідального відношення до дорученої справи. Так, у 2025 році учасники освітнього процесу долучилися до участі у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), де у міському етапі посіли I місце, а у обласному – 6 місце. У грудні 2024 р. здобувачі освіти взяли участь в обласному конкурсі «Новорічна композиція», за участь в якому у номінації «Стилізована ялинка» Каменчук Евеліна та Каменчук Олександр (5 клас) посіли 3 місце, керівник – Тищук І. П., у номінації «Новорічна композиція»

колективна робота учнів 2 класу посіла 3 місце, керівник – Гаврилюк Т. В., у номінації «Новорічний колаж» Оксіюк Тетяна (6-Б клас) також посіла 3 місце, керівник – Мельничук Т. Л. (наказ УО № 325 від 09.12.2024).

Налагоджено тісну співпрацю із позашкільними закладами, зокрема зі Станцією юних туристів та Станцією юних натуралістів м. Ковеля.

В основу виховної роботи навчального закладу покладено аналіз роботи, відсліджується індивідуальна робота з учнями та їх батьками, проводиться робота щодо профілактики попередження насильства в сім'ї, булінгу в освітньому просторі та жорстокого поводження до тварин, соціальна паспортизація класу, навчального закладу, характеристика класного колективу. Головна виховна мета – формування особистості, яка має потенціал для самореалізації в складних соціальних обставинах, яка готова до соціального, професійного і громадянського самовизначення, наділена високою самосвідомістю, орієнтованою на людські цінності; формування позитивного ставлення до фізичного, естетичного розвитку, соціальної творчості, відстоювання активної громадянської позиції. Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2024-2025 н.р. була спрямована на виховання в учнів патріотизму, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу.

Головною метою роботи шкільної бібліотеки – надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб.

Фонд бібліотеки становить 10694 екз.

З них: підручники - 4 490 екз.

Художня література - 6 204 екз

Читачів - 196

Учнів - 169

Вчителів - 18

Інших – 9

В цьому році в бібліотеку надійшли підручники для 7 класу, а також підручники для 5 і 6 класів. Всі підручники оформлені, опрацьовані і видані учням. В цьому ж році були зроблені замовлення на підручники для 1, 2 і 3 початкових класів, а також для учнів 8 класу. Для 1 і 2 класів підручники частково отримали.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу (95% опитаних учнів почувають себе в безпеці під час навчального процесу). Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Цьогоріч було отримано навчальні засоби для кабінету природничих наук. Оновлено покриття біля закладу освіти. Територія закладу огорожена, убезпечено від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобним працівником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, заміна водопровідної системи здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Для покращення умов шкільної їдальні придбано пароконвектомат та встановлено витяжку.

Захоплюючі емоції нашим дітям подарував пришкільний табір, який діяв на базі нашого закладу. Відпочинком було охоплено 40 дітей. Табір діяв згідно робочому плану. Все організовано так, щоб учні хотіли знову і знову повертатись до школи, навіть попри те, що вже - літні канікули. Фінансування на роботу пришкільного табору було виділено з бюджету громади.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Вся фінансова звітність оприлюднена на нашому сайті закладі освіти в розділі публічної інформації (<https://zzsob.kowelrada.gov.ua/2023-2024-n-r-2/>).

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це захисна споруда на території навчального закладу, проведення ремонту класних кабінетів навчального корпусу № 2, заміна кухонного обладнання відповідно стандартів НАССР, покращення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти, улаштування систем протипожежного захисту навчального корпусу № 2 (систем пожежної сигналізації, систем керування евакуюванням (в частині систем оповіщення про пожежу і показчиків напрямку евакуювання), здійснення вогнезахисного оброблення конструкцій навчального корпусу №1,2.

Щороку в травні алея першокласників нашого закладу поповнюється новими саджанцями. Цьогоріч батьки та учні 1 класу продовжили нашу чудову традицію та було висаджено 5 туй на подвір'ї нашого навчального закладу.

Важливим напрямом нашої роботи була допомога Збройним Силам України. Проводилися акції для збору допомоги, яку ми передавали волонтерам. Наші учні активно долучалися до плетення сіток.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт <https://zzsob.kowelrada.gov.ua/>, де є відкритий доступ до публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які

відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед здобувачів освіти та батьків.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби здобувачів освіти та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності адміністрації закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан освітньої діяльності закладу, організації освітнього процесу та якості навчання в умовах воєнного стану, вивчався стан викладання історії, хімії, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» у 5-6 класах, інтегрованого курсу «Дизайн і технології» у 1-4 класах, стан ведення класних журналів, проводився моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками, моніторингу обізнаності підлітків стосовно проблеми булінгу та його проявів у шкільному середовищі, моніторинг формування здорового способу життя здобувачів освіти. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити у 2025-2026 навчальному році :

- Систематично підвищувати науковий рівень викладання основ наук з використанням ефективних освітніх технологій.
- Посилити відповідальність кожного вчителя за якість освітнього процесу, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів.

- Систематично інформувати учнів та їхніх батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проводити роз'яснювальну роботу з цього питання.

- Продовжувати пошук і впровадження нових, дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями.

- Посилити відповідальність кожного вчителя за підготовку, участь і результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

- Продовжити роботу щодо удосконалення форм проведення педагогічних рад, розширення і конкретизації тематики; продовжити практику обов'язкового розгляду рішень попередніх педагогічних рад.

- Продовжити практику взаємовідвідування, аналізу й самоаналізу проведених уроків, виховних заходів

- Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу.

- Продовжити роботу щодо осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством шляхом розвитку системи самоврядування в класному та шкільному колективі.

- Посилити роботу педагогічного колективу з учнями та їх батьками щодо попередження і профілактики дитячого травматизму в умовах воєнного стану.

- Продовжити забезпечення системи в організації роботи з питань охорони праці і безпеки життєдіяльності.

- Удосконалювати роботу бібліотеки щодо публічної презентації її роботи, оглядів методичної, навчальної і художньої літератури.

- Продовжувати інформаційно-роз'яснювальну роботу серед батьківської громадськості з питань дотримання академічної доброчесності та запобігання корупції.

- Формування безпечного освітнього простору Гімназії для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, її доступності та якості (відповідно вимог та рекомендацій воєнного стану та безпекової ситуації).

- Проводити роботу щодо розвитку матеріально-технічної бази закладу освіти, благоустрою території, здійснення енергозберігаючих заходів.

- Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Хочу висловити щирі подяки за досягнення і співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам – за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території закладу.