

2024

*Звіт директора
ЗЗСО І-ІІ СТ. № 6 м. КОВЕЛЯ
ХАРИТОНОВОЇ О.В.*



У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головною метою Закладу протягом 2023-2024 н. р. є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту.

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою.

Уже другий навчальний рік завершився у воєнних реаліях під звуки повітряних тривог. В умовах війни освітній процес зазнав значних змін і за формою, і за змістом.

У першу чергу актуальними стали питання створення безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників. Отож, у 2023-2024 н. р. першочерговим моїм завданням, як директора, було створення безпечних умов для учнів та працівників. Навчання в закладі

відбувалося в змішаному форматі. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: «Нові знання», «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн».

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 200 здобувачів освіти.

У закладі навчалося 236 учнів.

Кількість класів: 11 .

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 21 здобувач освіти. Основними заходами зі збереження контингенту здобувачів освіти у 2023/2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з закладами дошкільної освіти;
- контроль відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з здобувачами освіти та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху здобувачів освіти свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 16 педагогічних працівників та 9 технічних.

Серед 16 учителів:

- 2 – «спеціаліст» - що становить 13 %;
- 5 – «спеціаліст другої категорії» - 31 %;
- 6 – «спеціаліст першої категорії» - 38 % ;
- 3 – «спеціаліст вищої категорії» - 18%;
- 1 – звання «старший учитель»;
- 2 – вчителі – педагогічне звання «вчитель-методист»;

У закладі освіти працюють всі вчителі за фахом.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В закладі освіти залишається проблематичним облаштування території. Основна проблема – це незадовільний стан асфальтного покриття.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Результати анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 24, 6% здобувачів освіти зазначили, що їм дуже подобається перебування у школі, 68,9% - подобається, 6,6%, відповіли, що не подобається перебування в закладі.

✓ 95% зазначили, що почувають себе в безпеці у навчальному закладі.

Результати анкетування свідчать, що у закладі створені належні умови для навчання та виховання здобувачів освіти.

Навчальний заклад укомплектований штатом кухаря та підсобним працівником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, заміна водопровідної системи здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- складання меню-розкладу;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків;
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться

щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

Робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі.

На сайті закладу освіти розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У 2021 році затверджено порядок застосування заходів виховного впливу, які застосовуються під час освітнього процесу щодо сторін боулінгу (цькування) в закладі, порядок реагування на випадки булінгу (цькування), який встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Щоб запобігти виникненню надзвичайних ситуацій та забезпечити порядок і безпеку учнів, працівників закладу освіти та батьків, у межах проєкту «Служба освітньої безпеки» була запроваджена охорона нашого закладу працівником поліції. Затверджено Порядок пропускового режиму до будівлі навчального закладу.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які здобувачі освіти вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності. Впродовж навчального року проводились Дні безпеки, Тижні безпеки дорожнього руху, лекції та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму, бесіди з раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, згідно з річним планом роботи.

Було організовано зустрічі з інспектором зв'язків з громадськістю ВОНС м. Ковеля УПП у Волинській області ДПП старшим лейтенантом поліції Оленою Дмитрук на теми: «Безпека на дорозі, основні правила дорожнього руху», «16 днів проти насильства», «Булінг (цькування), кібербулінг його ознаки та види.

З метою розширення і поглиблення знань про безпечний Інтернет та соціальні мережі, сприяння обізнаності учнів про небезпеки, які існують в Інтернеті і про шляхи їх подолання старшим інспектором ювенальної превенції Козій Т.П., спеціалістом з соціальної роботи Приступою О.М., проведено інформаційну годину для учнів.

У класних журналах 1-9-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил з безпеки життєдіяльності під час воєнного стану, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Для здобувачів освіти початкової школи проводяться заняття в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, дізнаються про пожежників та їхню роботу.

Зі здобувачами освіти розглядаються теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я. Також регулярно проводяться інструктажі щодо шляхів евакуації та користування протипожежними засобами.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові, весняні та літні канікули.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою здобувачів освіти на перервах.

Перевірка і закріплення здобувачами освіти та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з цивільного захисту, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі освіти Дня цивільного захисту.

Результати анкетування свідчать, що учнів регулярно інформують учителі, керівництво закладу освіти щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій (85,6 %).

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- вдосконалювалось медичне обслуговування здобувачів освіти відповідно розробленого Положення;

- облаштовано медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;

- організовано харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Облаштовуються ігрові куточки на шкільному подвір'ї, в коридорі 1 поверху. Виконано мотивуючі сюжети на асфальті шкільного двору, в класних кімнатах, коридорі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Замінено лампи на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Гузь

Катериною Анатоліївною було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-9-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

У початкових класах навчалося 85 здобувачів освіти, у 5-9 класах - 151 здобувач освіти.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 236 учнів 1- 9 класів:

- 85 здобувачів освіти 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 201 здобувачів освіти переведено на наступний рік навчання;
- 2 здобувача освіти закінчили навчання за індивідуальною формою;
- 10 здобувачів освіти нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих здобувачів освіти немає.

Педагогічний колектив упродовж 2023-2024 навчального року здійснював належну роботу у напрямку забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями й навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для задоволення пізнавальних потреб учнів у закладі запроваджено факультативи, курси за вибором, організовано роботу гуртків.

На засіданнях предметних професійних спільнот були обговорені питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань.

На нарадах при директорові розглядалися підсумки участі учнів в олімпіадах, інтелектуальних та творчих конкурсах міського та обласного рівнів.

Організація освітнього процесу спрямована не на максимальне навантаження учнів навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей. Творчість учнів, новизна та оригінальність їхньої навчальної діяльності виявляються тоді, коли вони самостійно ставлять проблему і знаходять шляхи її вирішення. При цьому ми намагаємося створити умови для постійного зростання рівня творчості обдарованих дітей, знаходити оптимальні співвідношення всіх видів їх діяльності, щоб одержати найкращі результати. З метою оцінки проведення навчального процесу в грудні 2023 року було проведено #марафон_цікавих_уроків, під час, якого учителями закладу було проведено відкриті уроки. Педагоги показали всю свою професійність, креативність та нестандартність до підходу та викладу навчального матеріалу. Проведено уроки доброти. Найулюбленішою формою проведення уроків у вчителів та учнів нашого закладу є уроки на свіжому повітрі. Свого часу Василь Сухомлинський заохочував педагогів проводити уроки на природі, адже це, на його думку, не лише сприяє всебічному розвитку дитини, але й розвиває спостережливість, виховує любов до всього живого і, власне, до самого життя. Такі уроки чудово виховують в дітей цікавість до природи та бережливого ставлення до навколишнього світу.

Показником діяльності закладу є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Здобувачі освіти протягом 2023-2024 навчального року залучалися до участі в I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, різних конкурсів, турнірів, змагань, виставок, фестивалів, Всеукраїнських інтернет-олімпіад «На урок», «Всеосвіта». Робота колективу закладу, проведена за планом виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

6 учнів закладу брали участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із 4 навчальних предметів, де здобули призові місця, а саме

Назва конкурсу	Предмет	ІІ учасника	Клас	Місце	Вчитель
II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади	Інформаційні технології	Лис Марк	8	2	Трофимчук О. М.
		Столяр Дарія	9-А	2	Трофимчук О. М.
	Інформатика	Коршунов Данило	8	1	Трофимчук О. М.
		Томашевич Антон	9-А	2	Трофимчук О. М.
	Українська мова	Бублей Тетяна	9-Б	3	Кондратюк Г. В.
	Біологія	Петросян Роксана-Софія	8	3	Тищук І. П.
Трудове навчання	Зінчук Дмитро	9-А	3	Невірко І. С.	

Учень 8 класу Коршунов Данило брав участь у III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформатики, де посів 3 місце.

Як свідчать результати, серйозна робота з обдарованими учнями ведеться вчителями інформатики, української мови та біології, адже, із цих предметів учні, учасники II та III етапів олімпіад, показали ґрунтовні теоретичні знання та практичні навички, уміння самостійно мислити, творчо підходити до виконання будь-яких завдань.

Учні закладу здобули перемоги в конкурсах:

- «Моя Батьківщина - Україна», робота «Відлуння козацької доби», пошукова група ЗЗСО I-II СТ. № 6 м. КОВЕЛЯ, керівник – Гаєвик О. М., призери I туру; робота «Пам'ятки природи місцевого значення Ковельського району», гурток «Юні туристи», керівник – Демчук І. В., лауреати I туру (наказ УО від 20.11.2023 № 213);

- XXIV Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика, Кравчук Анна, 5-Б клас, II місце, Степанюк Захар, 6 клас, II місце, керівник - Кондратюк Г. В.; Валова Аліса, 4 клас, II місце, керівник – Логвинюк І. П. (наказ УО № 212 від 20.11.2023);

- XXIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, номінація «Історія», Осіюк Ольга (8 клас), Петросян Еліс-Марина (9-Б клас), Столяр Дарія (9-А клас), з місце, керівник – Гаєвик О. М.; номінація «Література»,

Велічук Артем (7 клас), 3 місце, керівник – Лісайчук С.С. (наказ УО № 29 від 26.01.2024);

- Виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край», робота «Дракон перемоги», Яцина Артем (7 клас), 3 місце, керівник – Харитоновна О. В. (наказ УО № 69 від 07.03.2024);

- Міський конкурс «Новорічна композиція», номінація «Стилізована ялинка», робота «Казкова красуня», Назарук Елона, Огороднік Богдан, Хомишина Марина, 7 клас, переможець, керівник – Гурська Л. О.; номінація «Новорічна композиція», робота «Новорічна феєрія», Булат Катерина, 9-Б клас, переможець, керівник – Тишук І. П., номінація «Сюжетна композиція», робота «Зимовий океан», Дерик Дарина, 4 клас, переможець, керівник- Логвинюк І. П. (наказ УО № 240 від 18.12.2023).

Аналіз кількісних та якісних показників дозволяє простежити позитивні тенденції у роботі з обдарованою молоддю.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денаціоналізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ верховенство права;
- ✓ толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

провідне місце у виховання сучасної молоді займає саме патріотичне виховання.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2023/2024 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Виховна робота з здобувачами освіти була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- турбота про ментальне здоров'я;
- превентивне виховання.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання, духовний розвиток та ментальне здоров'я дитини.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

Освітній процес – це, звісно, безперервне спілкування: учні, учителі, батьки, адміністрація. Та в цій постійній комунікації часто не вистачає звичайного, неспішного спілкування – спілкування не просто людини з людиною, а душі з душею. Партнерство — один із принципів Нової української школи. Співпраця між усіма учасниками освітнього процесу — наріжний камінь, який покращує якість освіти в цілому та створює в закладі освіти атмосферу поваги й взаємопідтримки. Тому в 2023/2024 навчальному році започатковано гарну традицію «Чаювання з директором». Під час якого, учні розповідали про те, що їм дійсно цікаво, а що хвилює, про їхні інтереси в навчанні, про те, яких змін у рідному навчальному закладі вони чекають і що разом можна зробити для цього.

Було проведено шкільні заходи та свята: День знань, День захисника України, День миру, День української писемності та мови, Всеукраїнський урок єдності, День української хустки, Жовта стрічка – символ опору російській окупації, День гідності та свободи, Акція «Запали свічку пам'яті», заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом, участь в акції «ЗУПИНІТЬСЯ НА МИТЬ», «242 дні оборони Донецького аеропорту», День Соборності України, День пам'яті Героїв Крут, День безпечного інтернету, День Єднання, День Героїв Небесної сотні, День рідної мови, Шевченківські дні, День пам'яті Чорнобильської катастрофи, День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Свято матері, Національна руханка «Дякуємо ЗСУ», День Героїв України, заходи з обізнаності про ментальне здоров'я.

В рамках освітньої програми естетичного розвитку дитини через мистецтво у нашому навчальному закладі було організовано художню виставку картин під назвою "Моя мати - ненька Україна".

Робота з фізичного виховання та фізкультурно-оздоровчої роботи в навчальному закладі була організована і проводилась відповідно до вимог законів України «Про фізичну культуру і спорт», «Про освіту», Цільової комплексної програми «Фізичне виховання - здоров'я нації», наказів та рішень колегії Міністерства освіти і науки України. З метою пропаганди здорового способу життя проводилися «Олімпійські тижні», «Веселі старти», змагання. До Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Перезавантаження» відбулась Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ». За плідну співпрацю та партнерство у впровадженні концепції «Спорт заради розвитку» в Україні та активну участь у різноманітних заходах наш заклад освіти нагороджено Золотою відзнакою «ЗАКЛАД ПАРТНЕР».

З метою популяризації та пропаганди серед молоді здорового способу життя, запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі, виявлення й підтримки талановитої молоді команда «Імпульс» стала учасником I міського фестивалю - конкурсу «Здоровим бути модно».

Інформація з питань виховної роботи висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у Фейсбук <https://www.facebook.com/zzsobkovel>

Виходячи із вище сказаного, виховну роботу у 2023-2024 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Педагогічний колектив закладу освіти застосовує різноманітні підходи до виховання здобувачів освіти як особистості, комплексно поєднуючи всі форми виховання у систему для забезпечення досягнення кінцевої мети – конкурентоспроможного випускника та свідомого громадянина.

Освітня діяльність закладу освіти у 2023-2024 н. р. спрямована на підготовку учнів до майбутнього, виховання випускників з українським серцем і сучасними навичками, які:

- самостійно навчаються протягом всього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;

- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

Отже, вся наша робота спрямована на виховання молодої людини, яка б уміла вчитися, жити, працювати, була соціально зрілою, а головне - патріотом своєї держави.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою «Методичний супровід соціалізації особистості в умовах компетентісного підходу» у наступних методичних об'єднаннях:

- ✓ предметів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Кондратюк Г.В.;
- ✓ предметів природничо-математичного циклу – керівник Тищук І.П.;
- ✓ початкових класів – керівник Тарасюк Г.О.;
- ✓ класних керівників – керівник Трофимчук О.М.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

Відповідно до річного плану роботи проведено на базі нашого закладу методичні хаби на тему: «Класний керівник НУШ: алгоритм успіху та розв'язання проблем», «Освітні втрати: причини та шляхи подолання».

Цьогоріч вперше відбувся міський конкурс педагогічної майстерності «Мистецтво бути вчителем». Учасницею від нашого закладу була Деркач Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів, яка з гідністю представила наш заклад та відзначена у номінації «Учитель –практик».

Вчителі закладу освіти стали учасниками виставки «Творчі сходинки педагогів Волині», а саме:

Деркач Тетяна Миколаївна, учитель початкових класів, навчальний посібник, «Завдання для розвитку читацької компетентності учнів 3 класу Нової української школи»;

Гаврилюк Тетяна Володимирівна, учитель початкових класів, методичні рекомендації, «Ігрові практики як складова діяльнісного підходу в освітньому процесі учнів 1-4 класів».

Обидві роботи були відзначені на високому рівні. Робота Тетяни Деркач, відзначена Грамотою управління освіти виконавчого комітету Ковельської міської ради за активне впровадження інноваційних технологій в освітній процес та перемогу у II (міському) етапі ХХІХ обласної виставки «ТВОРЧІ СХОДИНКИ ПЕДАГОГІВ ВОЛИНІ». Тетяна Гаврилюк нагороджена дипломом III ступеня управління освіти і науки облдержадміністрації.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Педагогічні працівники закладу постійно працюють над своїм самовдосконаленням. Адже місія сучасного вчителя — навчити дітей бути гнучкими у змінах. Також — легко адаптуватися і вміти навчатися впродовж усього життя. Щоб це вдалося, самому треба бути зразком, приймати самостійні рішення, бути лідером, новатором, експериментатором.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2023-2024 н.р. була спрямована на виховання в учнів патріотизму, любові до книги, культури читання, вміння користуватися бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу.

Головною метою роботи шкільної бібліотеки – надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб.

Фонд шкільної бібліотеки становить - 12 449 екземплярів

Художня література – 7 497 екземплярів

Підручники – 4 953 екземплярів

Читачів – 260

В т. ч. учнів – 235

Учителів – 18

Інші – 7

Протягом навчального року фонд бібліотеки поповнився підручниками для 5 – 6 класів, а останнім часом і для учнів 7 класу. Підручники опрацьовані і видані учням 5 -6 класів.

Протягом року проведено навчально-виховні заходи до 105-річчя з дня народження Василя Сухомлинського: голосні читання повчальних казок автора у 1 – 4 класах, в бібліотеці організовано тематичну полицку «Читаємо твори В. Сухомлинського». Тиждень шкільних бібліотек розпочався з святкування Дня Козацької слави, з цієї нагоди було проведено свято «Козацькому роду – нема переводу» з учнями 3 класу. В бібліотеці оформлено літературну піраміду «Україна – країна героїв» а також створено «Куточок героїв». «Віримо в майбутнє України» - під таким гаслом проходив місячник шкільних бібліотек. В шкільній бібліотеці було організовано виставку книжок про Україну і її героїв. Відбулися екскурсії до бібліотеки, проведено бібліографічні огляди книг, буккросинг подорожі по казках, конкурси малюнків, розгадування ребусів і загадок, віртуальні подорожі Україною. Проведено тиждень читання, Міжнародний день дарування книг, Міжнародний День дитячої книги. До дня писемності та мови оформлено тематичну полицку «Як написати Всеукраїнський диктант з рідної мови». Проведено бібліотечний урок «День Гідності та Свободи» з учнями 5-Б класу. Проведено годину пам'яті «Поети та письменники, яких забрала війна». Протягом року оформлено тематичні полицки: персоналії до ювілеїв письменників – 185-річчя Нечуя Левицького, 195-річчя О. Кобилянської, 130-річчя М. Хвильового, 135-річчя Ю. Збанацького, 175-річчя П. Мирного та 165-річчя Артура Конан Дойля. А також «Співачка Досвітніх вогнів», «Великий пророк України».

Захоплюючі емоції нашим дітям подарував пришкільний табір, який діяв на базі нашого закладу. Відпочинком було охоплено 29 дітей. Табір діяв згідно робочому плану. Все організовано так, щоб учні хотіли знову і знову повертатись до школи, навіть попри те, що вже - літні канікули. Фінансування на роботу пришкільного табору було виділено з бюджету громади.

Адміністрація закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2023-2024 навчального року заклад отримав: миючі та дезінфікуючі засоби, індивідуальні засоби захисту (рушники паперові, резинові рукавиці), інституційний гігієнічний набір для шкіл, навчальне приладдя для кабінету географії, навчальне приладдя для кабінету біології, ліхтарики, рупор, розкладушку туристичну, склянки, тарілки, халати. Вся фінансова звітність оприлюднена на нашому сайті закладі освіти в розділі публічної інформації (<https://zzso6.kowelrada.gov.ua/2023-2024-n-r-2/>).

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енергоносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це захисна споруда на території навчального закладу, заміна асфальтованого покриття, проведення ремонту класних кабінетів навчального корпусу № 2, заміна кухонного обладнання

відповідно стандартів НАССР, покращення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти. Вирішується питання щодо внутрішнього туалету, а саме монтування входних дверей в туалетній кабінці для хлопчиків, яке було поставлено під час звітності в минулому навчальному році.

Другий рік поспіль наш заклад освіти є активним учасником акції #flower4school. Завдяки донатам учнів, працівників, батьків, в рамках проекту висаджено 146 цибулинок нових квітів. Загалом в рамках цього проекту, на подвір'ї нашого закладу висаджено 646 цибулинок квітів, які щовесни дарують позитиві емоції здобувачам освіти, працівникам, батькам та гостям.

Щороку в травні алея першокласників нашого закладу поповнюється новими саджанцями. Цьогоріч батьки та учні 1 класу продовжили нашу чудову традицію та було висаджено 5 туй на подвір'ї нашого навчального закладу.

Важливим напрямом нашої роботи була допомога Збройним Силам України. Проводилися акції для збору допомоги, яку ми передавали волонтерам. Наші учні активно долучалися до плетення сіток.

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт <https://zszob.kowelrada.gov.ua/>, де є відкритий доступ до публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед здобувачів освіти та батьків.

У 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом педагогічними працівниками закладу працювала над реалізацією Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Адміністрація закладу постійно вивчає потреби здобувачів освіти та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності адміністрації закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо.

Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан освітньої діяльності закладу, організації освітнього процесу та якості навчання в умовах воєнного стану, вивчалася сформованість читацької компетентності в учнів 2–4 класів, стан викладання фізичної культури, правознавства, музичного мистецтва, основ здоров'я, трудового навчання, стан ведення класних журналів, проводився моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти та педагогічними працівниками, моніторингу обізнаності підлітків стосовно проблеми булінгу та його проявів у шкільному середовищі, моніторинг формування здорового способу життя здобувачів освіти. На основі перевірки складені аналітичні довідки.

Пріоритетними напрямками роботи закладу освіти на 2024-2025 н. р. повинні стати:

- Оновлення змісту освіти;
- Професійний розвиток педагогів;
- Орієнтація на потреби здобувачів освіти;
- Сучасне освітнє середовище;
- Педагогіка партнерства;
- Наскрізний процес виховання;
- Ефективне управління.

Щоб отримати сучасний успішний заклад освіти, нам потрібно забезпечити:

- Розширення співробітництва між закладом освіти та громадськістю;
- Високу результативність участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах;
- Сучасну матеріальну-технічну базу та сучасний естетичний вигляд закладу;
- Забезпечення якісного рівня знань;
- Здійснення інноваційної діяльності;
- Високий рівень професіоналізму вчителів;
- Підвищення іміджу навчального закладу;
- Позитивний мікроклімат у колективі, спільна ідея.

Я, як директор, дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми, які виникають, обговорюються, виробляються різні варіанти їх вирішення, з них вибирається найбільш оптимальний і втілюється в життя. Я вірю у своїх колег, у їх професіоналізм, намагаюсь підтримати, створити умови для самореалізації.

Я дякую колегам – за самовіддану працю, учням – за бажання вчитися, батькам – за підтримку і взаєморозуміння, технічному персоналу – за їхню щоденну працю, за чистоту і порядок в приміщеннях закладу та на території. Я вірю у нас, захоплююся вами. В цей непростий час ми маємо працювати ще

краще задля перемоги, допомагати ЗСУ. Сила українців — у єдності!
Наближаємо перемогу разом!